

AAN Directeuren
VAN Toon Geluk
DATUM 2 maart 2016
ONDERWERP Identiteit en schoolcultuur

Collega's,

N.a.v. discussie in DB over wel of niet meedoen met de schoolcultuur heb ik de statuten er op nagezocht:

Personeelsbeleid

Artikel 16

1. Bij benoeming van het aan haar scholen te verbinden personeel zal het college van bestuur zich ervan verzekeren, dat het personeel het doel en de grondslag van de stichting onderschrijft en loyaal zal meewerken aan de doelstellingen van de school, zoals die mede ten aanzien van respectievelijk de katholieke, de protestants-christelijke, de interconfessionele en de algemeen-bijzondere identiteit in het schoolplan zijn omschreven.
2. Inzake het personeelsbeleid bij benoeming, overplaatsing en noodzakelijke vermindering van personeel wordt zoveel mogelijk aansluiting gezocht bij de identiteit van de school en de levensbeschouwelijke overtuiging van het betrokken personeelslid.
3. Wanneer bij gedwongen overplaatsing van personeel aansluiting als genoemd in artikel 2 niet te realiseren is, wordt dat personeel gevraagd de levensbeschouwelijke identiteit van de desbetreffende school te respecteren en geen handelingen te verrichten die in strijd zijn met de identiteit van die school.

Mijn inziens is helder geformuleerd **dat het personeel het doel en de grondslag van de stichting onderschrijft en loyaal zal meewerken aan de doelstellingen van de school [...] en geen handelingen te verrichten die in strijd zijn met de identiteit van die school.** Mijn interpretatie: meedoen met verjaardagfeesten, vieringen, gewoontes e.d. zoals die binnen de school traditie zijn en overeengekomen met OV, MR etc. en in schoolgidsen zijn beschreven.

Bij elke benoeming (ook Lio volgens mij) wordt er een handtekening gevraagd onder de statuten. Men zou dus moeten weten dat dit er in staat. Jij zult als directeur mogen verwachten (eisen) dat iedereen zich voegt in deze cultuur.

Een grijs gebied is het hoofddoekje en het al dan niet handen schudden. Ik zie dat als cultuur. Waarbij op basis van artikel 1 er geen onderscheid mag worden gemaakt tussen mannen en vrouwen. DUS handen geven is verplicht! Want zij worden niet gediscrimineerd door óns een hand te geven, maar wij als ze die niet aan (onze) vrouwelijke collega's willen geven!

Het bestuur heeft formeel de levensbeschouwelijke identiteit in 2012 vastgesteld. De 5 competenties die daarin zijn opgenomen hebben het niet gehaald in die zin dat ze geen onderdeel zijn geworden van het competentieprofiel, maar wel leidend in bovenstaande vraagstukken.

Werken in het bijzonder onderwijs vraagt een bepaalde houding van de medewerkers: vormgeven aan identiteit is ...

... het vermogen om vanuit een schoolspecifieke identiteit invulling te geven aan de grondslag van de school, normen en waarden, godsdienstige vorming, omgaan met en inspelen op pluriformiteit, eigen mening en reflectie en voortgaande professionalisering van het christelijke (waardegeoriënteerde) onderwijs. (Input: besturenraad)

In het stuk over de identiteit zijn de volgende 5 gedragslijnen opgenomen:

- 1) Ik lever een actieve bijdrage aan (de vormgeving van) de identiteit van de school
- 2) Ik werk vanuit de waarden en normen zoals die op deze school gelden.
- 3) Ik houd rekening met overtuigingen en gewoonten van anderen inzake hun levensovertuiging
- 4) Ik begeleid kinderen bij het ontdekken, ontwikkelen en laten zien van de eigen identiteit.
- 5) Ik lever een actieve bijdrage aan de vieringen op school.



SAMENGEVAT:

Van ALLE medewerkers en studenten wordt verwacht dat zij zich aanpassen aan de leidende cultuur op school. Zij vieren de feesten mee (verjaardagen, sportdagen e.d.) en nemen deel aan vieringen (Kerst, Pasen e.d.) – kan ook passief (= aanwezig zijn). Van Lio's wordt ook verwacht dat ze actief meedoen in het onderwijs in levensbeschouwelijke vakken.

Groet,

Toon Geluk

Formeel in 2012 vastgestelde levensbeschouwelijk identiteit:

<http://www.spodeliemers.nl/file/1569/12-08-01-identiteitspodeliemerspdf/?&realld=>

De statuten zijn hier in te zien:

<http://www.spodeliemers.nl/file/1564/15-01-01-statutenspodeliemerspdf/?&realld=>